



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)



โรงเรียนบ้านชัยสมบูรณ
อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบุรี ได้ประชุมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะปรับปรุงโครงการให้เป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบุรีของชุมชน ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการนี้

ลงชื่อ

หญิงพาน
จ

(นางหญิงพาน จาดนอก)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาและปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกำหนดขึ้น ซึ่ง ประกอบด้วยการบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป

แผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ดี ด้วยความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านชัยสมบูรณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้จะเป็น เครื่องมือและทิศทางในการปฏิบัติงานของคณะครูและผู้บริหาร ตลอดทั้งการควบคุม กำกับติดตาม และ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยสมบูรณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
สารบัญ (ต่อ)	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านซับสนุมบูรณ์	๓
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
สรุปโครงการที่ดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา	๒๑
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๑
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับสนุมบูรณ์	๒๔
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๓๐
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๓
แผนงาน/โครงการ งานบริหารวิชาการ	๔๔
๑. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๔๕
๒. โครงการส่งเสริมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕๐
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	๕๔
๔. โครงการ Project Approach ปฐมวัย	๕๘
๕. โครงการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๖๒
๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๖๖
๗. โครงการนักบินน้อย สพฐ.	๗๑
๘. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๗๖
๙. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๘๐
๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๔
๑๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๘๙
๑๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๙๓
๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	๙๘
๑๔. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ	๑๐๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๕. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๑๐๘
๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑๒
๑๗. โครงการ TSQM-A	๑๑๗
๑๘. โครงการกีฬาสัมพันธ์ (พัฒนา)	๑๒๒
๑๙. โครงการนิเทศการศึกษา	๑๒๗
๒๐. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี (พัฒนา)	๑๓๐
๒๑. โครงการ To be number one	๑๓๔
๒๒. โครงการคุณธรรม จริยธรรม สพฐ.	๑๓๘
๒๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๔๓
๒๔. โครงการทัศนศึกษา (พัฒนา)	๑๔๘
๒๕. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ (พัฒนา)	๑๕๒
๒๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๕๗
๒๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑๖๑
๒๘. โครงการนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	๑๖๖
๒๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี	๑๗๑
๓๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๑๗๖
แผนงาน/โครงการ งานบริหารงานทั่วไป	๑๘๐
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๑
๒. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	๑๘๗
๓. โครงการวันสำคัญ	๑๙๑
๔. โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๑๙๖
๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๐๑
๖. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์	๒๕๐
๗. โครงการสอดแทรกอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	๒๐๙
๘. โครงการงานสถานักเรียน	๒๑๓
๙. โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	๒๑๘
๑๐. โครงการงานแนะแนว	๒๒๓
๑๑. โครงการงานรับนักเรียน	๒๒๘
๑๒. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๒๓๒
๑๓. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๒๓๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แผนงาน/โครงการ งานบริหารงานงบประมาณ	๒๔๑
๑. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประจำชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน	๒๔๒
๒. โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	๒๔๖
๓. โครงการพัฒนางานพัสดุ	๒๕๐
๔. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๒๕๔
แผนงาน/โครงการ งานบริหารงานบุคคล	๒๕๘
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๕๙
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	๒๖๓
๓. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	๒๖๗
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	๒๗๑
๕. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	๒๗๕
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๒๗๘
ภาคผนวก	๒๘๐
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบันและปัญหา

๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับสมบูน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยตั้งอยู่บริเวณชายเขาของบ้านใหม่ซับเจริญ (หมู่ที่ ๘ ปัจจุบัน) โดยมีนายวัชร โพธิ์ศรีศรี ศึกษาธิการอำเภอวิเชียรบุรี มาเป็นประธานเปิดโรงเรียน มีนายเกียรติศักดิ์ แตนนาเพียง รักษาการตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๑๑ นายสมพงษ์ ชัยรัตน์ ได้ร่วมกันบริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ (ที่ตั้งปัจจุบัน) เป็นจำนวน ๑๙ ไร่ ๑ งานและวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ นายสมพูน สุขเรือง ผู้ใหญ่บ้านซับสมบูนในขณะนั้นพร้อมราษฎรในหมู่บ้านได้ลงมือก่อสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราวยกพื้นสูงจำนวน ๓ ห้องเรียน (แบบ ป.๑ข) และเริ่มเปิดการเรียนการสอนในที่ตั้งแห่งใหม่เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑ จนถึงปัจจุบัน

ผู้ปกครองนักเรียนพร้อมด้วยชาวบ้าน ร่วมบริจาคเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปซื้อวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนนี้ปลูกสร้างขึ้น แบบ ป.๑ ข ๓ ห้องเรียนมีฝ้า ๓ งาน มุงด้วยสังกะสีไม่มีพื้นเรียนกับพื้นดิน โดยไม่ได้อาศัยเงินการศึกษาทางราชการแต่อย่างใด และทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายเกียรติศักดิ์ แตนนาเพียง ทำการสอนโดยมีศึกษาธิการอำเภอวิเชียรบุรี คือ นายวัชร โพธิ์ศรีศรี เป็นประธานเปิดโรงเรียน โดยให้ชื่อว่าโรงเรียนบ้านซับสมบูน

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๑ โรงเรียนถูกพายุพัดพังไปทั้งหมด จึงได้ขอการศึกษาจากทางราชการมาซ่อมแซมในวงเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท และจึงได้ย้ายมาสถานที่แห่งใหม่ (ที่อยู่ปัจจุบัน) ซึ่งเป็นที่ดินของ นายสมพงษ์ นางอรุณ ชัยรัตน์ ซึ่งได้บริจาคที่ดินให้ จำนวน ๑๐ ไร่ นายบุญเลิศ นางลบ แทนวัน บริจาคที่ดินให้อีกจำนวน ๕ ไร่ ๓ งาน รวมเนื้อที่ดินทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน สร้างเสร็จได้ย้ายนักเรียนมาทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๑๒ และต่อมาทางราชการได้แต่งตั้ง นายสกุล มานะธนะ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๑๔ และย้ายออกไป เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๑๖ ภายหลังทางราชการได้แต่งตั้ง นายเกียรติศักดิ์ แตนนาเพียง เป็นครูใหญ่ และได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๗

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ ได้รับการศึกษาสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๓ มี ๔ ห้องเรียน พื้นสูง ๙๐ ซม. ราคา ๘๘๐,๐๐๐ บาท และวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ นายสมาน บัวบานได้ย้ายรับตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านซับสมบูน ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้มีประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๒ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๒ โดยเป็นการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ คือปฏิรูประบบการศึกษาปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการศึกษาและปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ผู้ปกครองนักเรียนคณะครู และชุมชนร่วมบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียน ราคา ๑๒๕,๐๐๐ บาท คุณแดง-คุณบัวลอย การินทร์ อ.เสาวลักษณ์ ร่วมบริจาคเงินต่อเติมอาคารเรียนชั้นอนุบาล ราคา ๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ผู้ปกครองร่วมบริจาคเงินสร้างห้องน้ำชั้นอนุบาล ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ได้ประกาศการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๔๔ เนื่องจากหลักสูตรพ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๔๓) ใช้มานานสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งโรงเรียนเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๔๕

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับการบริจาคเงินจากชาวบ้านผู้มีจิตศรัทธาร่วมสร้างอาคารโรงอาหารจำนวน ๑ หลังราคา ๑๒๐๐๐๐ บาท และองค์การบริหารส่วนตำบลซับสมบูน สนับสนุนการศึกษา สร้างสนามบาสเกตบอล ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ อาคารสูง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง พร้อมอุปกรณ์ครบตามเกณฑ์ของสพฐ. จำนวน ๑ หลัง ราคา ๒,๘๙๗,๐๐๐ บาท (บริจาคสร้างโดยห้างหุ้นส่วนจำกัดสกายริช กรุงเทพ) สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๑ประสานงานโดย คุณเสาวลักษณ์ น้อยนาค ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านซับสมบูน พร้อมด้วยคณะครูชุมชนร่วมกัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการศึกษาสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง ราคา ๒,๘๙๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประเสริฐ คุชัยยานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูนจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวัฒนศิลป์ สิงห์เครือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโรง ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูนจนถึงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๙ เนื่องจากย้ายสถานศึกษา

วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึง วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนโดย นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยนาค

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ทางราชการได้แต่งตั้ง นางสาวจงรักษ์ ตั้งละมัย มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน จนถึง วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายก่อเกียรติ นาลา มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน จนถึง วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน โดย นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยนาค จนถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน โดย นายชัยรัตน์ ช่างทอง จนถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ทางราชการได้แต่งตั้ง นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน ถึงปัจจุบัน

๒. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านซับสมบูน

๑. ชื่อโรงเรียนบ้านซับสมบูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้งโรงเรียน วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๐

๓. ที่ตั้งโรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ ๖๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๘๐ โทรศัพท์

๔. เขตที่ตั้งโรงเรียน

๔.๑) เขตการปกครององค์การบริหารส่วนตำบลซับสมบูน ที่ดินของโรงเรียน จำนวน ๑๕ ไร่ ๓
งาน

๔.๒) ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์พื้นที่ราบ

๕. เขตบริการของโรงเรียนบ้านซับสมบูนหมู่บ้าน ได้แก่

๕.๑) หมู่บ้านใหม่ซับเจริญ หมู่ที่ ๘ ตำบลซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๒) หมู่บ้านซับสมบูน หมู่ที่ ๑ ตำบลซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนใดมีเขตบริการครอบคลุมทั้งตำบล หรือครอบคลุมทั้งอำเภอ ให้กรอก
เฉพาะชื่อตำบล และหรือชื่ออำเภอ เท่านั้น

๖. เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๗. ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

๑) โรงเรียนพื้นที่พิเศษ.....

๒) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....

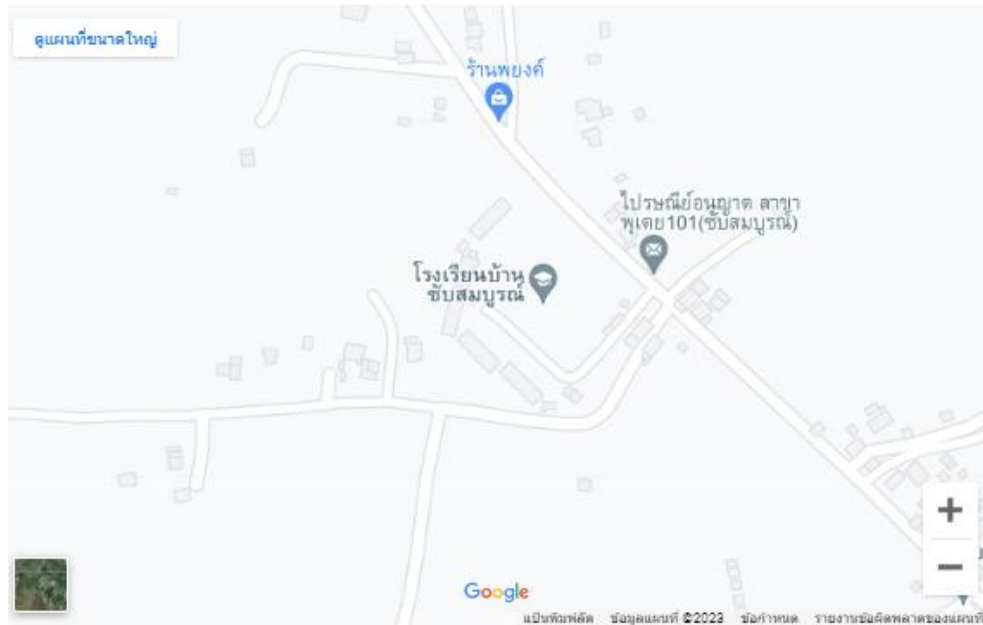
๓) โรงเรียนในฝัน.....

๔) โรงเรียนขนาดเล็ก.....

๘. ด้านโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับสมบูน เป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ระหว่างหมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๘ และมีหมู่บ้าน
ใกล้เคียงส่งบุตรหลานมาเรียน โดยมีรถรับส่งนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมนำรถจักรยานมาเอง บางคนผู้ปกครอง
มาส่งบางส่วนปั่นจักรยานมาโรงเรียนและคนที่อยู่ใกล้โรงเรียนเดินเท้ามาเรียนหนังสือ นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ใน
ฐานะปานกลาง ผู้ปกครองมีไร่ นาและส่วนใหญ่ทำไร่อ้อย และอาชีพรับจ้างทั่วไป

๙. แผนผังของโรงเรียน




๑๐. ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	ระยะทาง ๓๖ กม.
ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลซับสมบูน	ระยะทาง ๖.๒ กม.
ห่างจากที่ว่าการอำเภอวิเชียรบุรี	ระยะทาง ๒๓ กม.
ห่างจากจังหวัดเพชรบูรณ์	ระยะทาง ๙๘ กม.

๓. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านซับสมบูน
อักษรย่อ	ช.บ.
ที่ตั้ง	๖๙ หมู่ ๑ ตำบลซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๘๐
เบอร์โทรศัพท์	๐๘๙-๒๘๒๔๕๕๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
E-mail	bansubsombun2561@gmail.com
เปิดสอนระดับ	ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
คตินิยมของโรงเรียน	คุณธรรมสู่คุณภาพ
ปรัชญาของโรงเรียน	นตถิ ปลูกญาสมา อากาศ. (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ประพุดดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นอินทนิล
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน - เหลือง สีน้ำเงิน หมายถึง ความสมบูรณ์ สีเหลือง หมายถึง ความสว่าง หรือปัญญา
ผู้เริ่มก่อตั้ง	นายเกียรติศักดิ์ แदनนาเพียง
ประธานกรรมการสถานศึกษา	นางหนูพาน จาดนอก
ชั้นพื้นฐานคนปัจจุบัน	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม
ตราประจำโรงเรียน	

๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านซับสมบูน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านซับสมบูน แบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้



๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ (นางกวิณา บุตรคำโชติ)	๒. ฝ่ายบริหารการศึกษา (นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์)	๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล (นางวลีพร ช่างทอง)	๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป (นายชัยรัตน์ ช่างทอง)
<p>๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ</p> <p>๒.๑๕ การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๒.๑๗ การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒.๑๘ การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒.๑๙ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>๒.๒๐ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>๓.๑๒ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๓.๑๓ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๓.๑๔ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓.๑๕ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>๓.๑๖ การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p>	<p>๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๔.๑๕ การทัศนศึกษา</p> <p>๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน</p> <p>๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๔.๑๘ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ๑.๑ แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นายชัยรัตน์ ช่างทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๓.	นางกวีณา บุตรคำโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๔.	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
๕.	นางวลีพร ช่างทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๖.	นายชนินทร์ บุตรคำโชติ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๗.	น.ส.เสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๘.	นายกฤษกร สายมณี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๙.	น.ส.รัชฎาภรณ์ ยะต้อย	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๐.	น.ส.เพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑.	น.ส.ปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒.	น.ส.จุฑารัตน์ สืบจากสิงห์	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๑๓.	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๔.	น.ส.ภัทราวดี อนุดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๕.	น.ส.พิจิวรรณ เกตุสำราญ	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สัตวศาสตร์/เกษตรศาสตร์
๑๖.	น.ส.ปริยานุช บุญศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๗.	น.ส.ศิริทิพย์ ชัยรัตน์	ครูธุรการ	ปวช.	พณิชยการ/การบัญชี
๑๘.	นายอุดร จำปาทอง	นักการ	ม.๖	

(๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๖. ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ๑.๒ แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๒	๓	๕
อ.๒	๑	๕	๑	๖
อ.๓	๑	๒	๕	๗
รวม อนุบาล	๓	๙	๙	๑๘
ป.๑	๑	๑๒	๔	๑๖
ป.๒	๑	๔	๓	๗
ป.๓	๑	๓	๕	๘
ป.๔	๑	๕	๔	๙
ป.๕	๑	๖	๓	๙
ป.๖	๑	๑๓	๖	๑๙
รวม ประถม	๖	๔๓	๒๕	๖๘
ม.๑	๑	๖	๔	๑๐
ม.๒	๑	๙	๘	๑๗
ม.๓	๑	๘	๙	๑๗
รวม	๓	๒๓	๒๑	๔๔
รวมทั้งหมด	๑๒	๗๕	๕๕	๑๓๐

(ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗)

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนแบบถาวร จำนวน ๓ หลัง ประกอบด้วย
 - ๑) สปช.๑๐๓ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๗
 - ๒) สปช.๑๐๕/๒๙ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๑
 - ๓) สปช.๑๐๕/๒๙ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง ประกอบด้วย
 - ๑) อเนกประสงค์ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๑๙
 - ๒) สปช.๒๐๒/๒๖ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๕ , ห้องสุขา จำนวน ๑ หลัง
๓. บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง
๔. ห้องเก็บของน้การภารโรง จำนวน ๑ หลัง
๕. สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม / สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม , สนามตะกร้อ จำนวน ๒ สนาม
๖. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ ห้อง
๗. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑ ห้อง
๙. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
๑๐. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ ห้อง
๑๑. โรงอาหาร จำนวน ๑ ห้อง , ห้องครัว จำนวน ๑ ห้อง
๑๒. ห้องประชุม (โสตทัศนศึกษา) จำนวน ๑ ห้อง

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง ๑.๕ คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านซับสมบูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๑.๒๓	๔๙.๔๑	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐	๓๙.๑๑	๔๓.๒๕	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๖๙	๒๖.๕๕	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙	๓๐.๓๖	๒๖.๗๒	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓
คณิตศาสตร์	๑๖.๓๑	๒๓.๓๒	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑	๒๓.๙๓	๒๒.๓๕	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๐	๓๗.๕๗	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗	๒๕.๗๑	๓๐.๘๔	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒
เฉลี่ย	๒๘.๓๑	๓๓.๒๑	๓๗.๙	๓๙.๙๔	๒๙.๗๘	๓๐.๗๙	๓๕.๑๖	๓๕.๑๕

สรุปโครงการที่ดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ
แผนบริหารงานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ทุกระดับชั้น มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ทุกระดับชั้น มีทักษะในด้านการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>
กิจกรรมส่งเสริมคณิตคิดเร็ว	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>
โครงการส่งเสริมการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	
กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ.	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์จำนวน ๑๓๙ คนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕</p> <p>๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ สามารถใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นได้</p> <p>๓) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างนวัตกรรมตรงตามต้องการของผู้เรียนได้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔) บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ
โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	
กิจกรรมการแข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทางวิชาการ	ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน จำนวน ๑๓๙ คน ได้เข้าร่วม
กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรมวิชาการครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านซับสมบูน จำนวน ๑๖ คน ได้ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ ๒) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	ด้านปริมาณ
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ	๑) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ๒) ร้อยละของนักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริต และตามความถนัดของตนเอง ๓) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการ ทำงานและการดำรงชีวิต อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ หลักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข
โครงการคุณธรรม จริยธรรม	
กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ด้านปริมาณ
กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒) นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีกระบวนการคิด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ
โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย
กิจกรรมกีฬาภายใน	และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
กิจกรรมงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
กิจกรรมอบรมและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานทดสอบระดับเขตและระดับชาติ	ด้านปริมาณ ๑) ผลการประเมินจากการสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เทียบเคียงกับการประเมินในระดับชาติ โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ
	๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาพรวมสูงขึ้น
โครงการพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ด้านปริมาณ ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
กิจกรรมจัดซื้อพัสดุกลางและบำรุงครุภัณฑ์	๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมพัฒนาสื่อคณิตศาสตร์	ด้านคุณภาพ ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
โครงการพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย
กิจกรรมงานสภานักเรียน	๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท สามารถป้องกันตนเองได้ ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบโดยการปฏิบัติจริง รู้จักวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบสามารถสร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้ มีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
พัฒนางานธุรการ และปฏิคม	ด้านปริมาณ ๑) โรงเรียนมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน ๒) บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพร้อยละ ๘๐ ๓) โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.
กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	
แผนบริหารงานทั่วไป	
โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญ	
กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์ ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยสมบูรณ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความความเป็นไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	
โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
กิจกรรมงานแนะแนว	ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
กิจกรรมการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	
กิจกรรมงานรับนักเรียน	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ
	<p>๒) นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓) นักเรียนทุกคนมียอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>
โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	ด้านปริมาณ
กิจกรรมซ่อมไฟฟ้าในโรงเรียน	๑) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐
กิจกรรมอุปกรณ์ติดตั้ง ปรับปรุงกล่องวงจรปิดในโรงเรียน	<p>๒) ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) นักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐</p> <p>๔) นักเรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยที่ดีต่อผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น กับการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ห้องน้ำห้องส้วมถูกสุขลักษณะ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษ ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ
โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) จัดหาอุปกรณ์สื่อสารและอุปกรณ์เสียงตามสายเพื่อให้นักเรียน ได้รู้จักการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้ร่วมใช้ประโยชน์จาก ภายนอกมีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกด้าน ICT ในการทำ กิจกรรมภายในโรงเรียนบ้านซับสมบูนธุ์ร้อยละ ๑๐๐</p>
แผนบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล มีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะตามลำดับ เกิดขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป</p>
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
กิจกรรมศึกษาดูงาน	

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

๑. การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น เรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อความสุขอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและจำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและมีความสุข และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพิ่มโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส พิกัด กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตใน ศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๖. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

๗. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๙. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้น

๑. น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓. ปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัย

๔. ส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น

๕. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

๗. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. ส่งเสริมและพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร

๙. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้าง การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
๑๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ค่านิยมองค์กร “องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการเป็นหนึ่ง”

องค์กรน่าอยู่

๑. ภูมิทัศน์สวยงาม
๒. มีความเอื้ออาทร
๓. ทำงานเป็นทีม
๔. ร่วมใจสามัคคี
๕. มีมิตรไมตรีต่อกัน

รอบรู้เรื่องงาน

๑. รวดเร็ว รอบคอบ ถูกต้อง
๒. ความรู้ดีมีทักษะในการทำงาน
๓. ชำนาญการในหน้าที่
๔. ริเริ่มสร้างสรรค์
๕. ทำงานแทนกันได้

บริการเป็นหนึ่ง

๑. ยิ้มไหว้ ด้วยไมตรี วจีไพเราะ
๒. กระซิบลับไวเต็มใจบริการ
๓. ประสานใกล้ชิดเป็นมิตรทุกงาน
๔. บริการด้วยความเสมอภาค
๕. มากมีด้วยจิตอาสา

๒. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับสมบูน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านซับสมบูน เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 สถานศึกษาปลอดภัยได้มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน สร้างโอกาสทางการศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สภาพการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ 21
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล และองค์การการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ สอดคล้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและทักษะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ผู้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา พัฒนาและจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๘. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตอบสนองความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับความเป็นสากล โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลแบบองค์ รวม

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและทักษะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีคณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สนองการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สถานศึกษามีคณะกรรมการนิเทศภายในที่เข้มแข็งและดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๑. ร้อยละ ๙๐ ๒. ร้อยละ ๙๐ ๓. ร้อยละ ๙๐	๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน ๒. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. การนิเทศภายใน การกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	๑. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ผู้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในโรงเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ๔. จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน ๓. ร้อยละ ๘๐	๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับพื้นฐานให้มีคุณภาพ ๒. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์และคิดคำนวณ ๔. ยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๕. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริมอาชีพ ๖. ขับเคลื่อนโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗. ส่งเสริม ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต ๘. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือเนตรนารี

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๒. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง ๓. ร้อยละของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๙๐ ๓. ร้อยละ ๘๐	๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย ๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรง ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง ๓.สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑.พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑.มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๙๐	๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 24 ชั่วโมง ๒.เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ๓.พัฒนาห้องเรียนที่มีคุณภาพ ๔.ส่งเสริมโครงการส่งเสริมสุขภาพ

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๕. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน	๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู ๒. ครูให้ความเชี่ยวชาญในเรื่องเทคโนโลยีทางการศึกษา และมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ๒. ร้อยละของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๘๐	๑. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ๒. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอมีความปลอดภัย และอยู่ในสภาพใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอมีความปลอดภัย และอยู่ในสภาพใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๒. เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ อย่างน้อย	๑. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการต่างๆ ๓. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<p>๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลแบบองค์รวม และมีมาตรฐาน</p> <p>๒. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p>	<p>๑. ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย</p> <p>๒. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารงานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. สถานศึกษามีช่องทางที่หลากหลายสำหรับการเข้าถึงข้อมูลในการบริหารจัดการ</p> <p>๕. ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๖. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ปกครองศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ระดับ ดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน</p> <p>๓. ระดับ ดี</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด</p>

๓. การประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ การศึกษา
ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๘	
จำนวนผู้เรียน	๑๐๙	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	รักษาการแทน
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๑๒	
ครูมัธยม		
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่น ๆ เจ้าหน้าที่ธุรการ , นักการภารโรง	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ		ไม่พบข้อมูล
ห้องพยาบาล		ไม่พบข้อมูล
อื่น ๆ ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๙	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ...	ไม่พบข้อมูล
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ :	ไม่พบข้อมูล
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๘	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ใ่ว้ทักทาย แต่งกายถูกระเบียบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ใ่ว้ทักทาย แต่งกายถูกระเบียบ” สถานศึกษาควรกำหนดคาเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมการใ่ว้ทักทายและแต่งกายถูกระเบียบ โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมมารยาทตามวัฒนธรรมไทย จึงดำเนินโครงการ และกิจกรรม ในระยะเวลา / ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการดำเนินการประเมินเด็กจำนวน ๑๘ คนพบว่าเด็กส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ สามารถใ่ว้ทักทาย แต่งกายสะอาดได้อย่างเหมาะสม แต่ยังมีเด็กบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติได้ จึงวางแผนจัดทำโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมมารยาทตามวัฒนธรรมไทยในปีต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาควรมีรายละเอียดในการดำเนินการตามแผนงานโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ควรระบุรายละเอียดการวัดผลประเมินอย่างเป็นระบบ และสรุปรายงานเปรียบเทียบกับผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา โดยแสดงในรูปภาพหรือแผนภูมิเปรียบเทียบให้เห็นชัดเจนว่า มีผลการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอข้อมูลผ่านทางช่องทางเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟสบุ๊ก เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง จัดทัศนศึกษา นอกสถานที่และผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย พบปัญหาอุปสรรค คือ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ และเชี่ยวชาญด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่อสังคมทางออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาเด็กเป็นสำคัญ ให้มีคุณธรรม มีพละนาถัยสมบูน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงชัน

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการหลากหลายรูปแบบ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม สอดแทรกนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กด้วยวิธีการต่างๆ ระบุรายละเอียดการดำเนินการ ระยะเวลา และวิธีประเมินผลอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินเด็กมากำหนดเป็น ปัญหาในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ควรนำผลการจัดประสบการณ์ตามจุดเน้นมาแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี แสดงในเชิงสถิติเช่น กราฟหรือแผนภูมิ นำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูล ที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนว่า มีการดำเนินงานอย่างไร เช่น มีการประชุมคณะครูผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูล กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ควรระบุการดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้ชัดเจน และสอดคล้องกับ จุดเน้น เช่น มีจุดเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ควรจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมยกตัวอย่างสั้น ๆ ว่ามีการดำเนินการตามกิจกรรมอย่างไร มีผู้ตรวจสอบ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ได้แก่แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินความพอใจ สัมภาษณ์ สรุปผลและข้อเสนอแนะในการ พัฒนา การนำไปใช้ประโยชน์หรือวางแผนในโอกาสต่อไป ควรระบุมีการนำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเช่น ผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษา ด้วยการทำแผ่นพับ จุลสาร ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นสถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็น การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการศึกษาดูงาน จัดหาสื่อและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอน จัดโครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา และสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบปัญหาอุปสรรค คือ การสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน นิเทศติดตามประเมินผลการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์สื่อสาร ทางออนไลน์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยฝึกให้ผู้เรียนคิด และปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้นำมาดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยระบุข้อมูลสำคัญ ได้แก่ จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อนวัตกรรม เครื่องมือการวัดและประเมินผล บันทึกท้ายแผนพร้อมทั้งยกตัวอย่างพอสังเขป ควรระบุตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก สื่อและประเภทตามทะเบียนสื่อ ระบุวิธีการวัดและประเมินผล เช่น ใช้แบบทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ หรือประเมินตามสภาพจริง ยกตัวอย่างกิจกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สั้น ๆ พอเข้าใจ ควรระบุครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดตั้งกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระดับต่าง ๆ เช่น ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับสภาระการเรียนรู้ และมีการนำปัญหาจากการบันทึกท้ายแผนมาทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุการจัดทำรายงาน SAR ให้มีความชัดเจนในด้าน ข้อมูลพื้นฐาน เช่น จำนวนครูแยกตามระดับชั้น อัตราเฉลี่ยครูต่อนักเรียนแต่ละระดับชั้น ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล โครงสร้างหลักสูตร ทั้ง ๒ ระดับจำนวนวันเรียนจริงที่เปิดสอน เป็นต้น มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาวโครงการหรือกิจกรรม ควรมีการสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ควรแยกการประเมินตนเองในแต่ละช่วง ชั้น ซึ่งจะช่วยให้ข้อมูลในเชิงลึกและเห็นผลการพัฒนาอย่างชัดเจน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองระดับปฐมวัยระดับ ยอดเยี่ยม และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเลิศ ควรนำเสนอการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่มีความพร้อม ควรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ข่าวสารข้อมูลด้านต่างๆ และรายงานการประเมินตนเอง ที่สามารถจัดทำได้ เช่น การจัดทำ ลิงก์ หรือ QR CODE ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปผลการปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐานได้ เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ
สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายธรรมศักดิ์ ฐปบุชา	
กรรมการ	นางธิติสดา หันจัน	
กรรมการและเลขานุการ	นางพรรณวลี คำสาด	

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

โรงเรียนบ้านซับสนุ่ม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานภายใต้การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างเต็มกำลังตามศักยภาพขององค์กร ดังนี้

การวิเคราะห์รายได้สถานศึกษา

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป

ตาราง ๓.๑ แสดงค่าจัดการเรียนการสอนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีการศึกษา (บาท)
อนุบาล	๑๘	๑,๙๗๒	๓๕,๔๙๖
ประถม	๖๘	๒,๒๐๔	๑๔๙,๘๗๒
ม.ต้น	๔๔	๔,๐๖๐	๑๗๘,๖๔๐
รวม	๑๓๐	-	๓๖๔,๐๐๘

งบประมาณเหลือจ่ายจากแผนปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป็นเงิน ๓๐๔,๙๕๘.๗๕ บาท

เงินจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

เป็นเงิน ๓๖๔,๐๐๘.๐๐ บาท

รวม

เป็นเงิน ๖๖๘,๙๖๖.๗๕ บาท

๑.๒ ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน

ตาราง ๓.๒ แสดงค่าปักจ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา

๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีการศึกษา (บาท)
ประถม	๓๗	๑,๐๐๐	๓๗,๐๐๐.๐๐
ม.ต้น	๓๑	๓,๐๐๐	๙๓,๐๐๐.๐๐
รวม	๖๘	-	๑๓๐,๐๐๐.๐๐

การศึกษาเหลือจ่ายจากแผนปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป็นเงิน ๐.๐๐ บาท

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รวม

เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๓ แสดงค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีการศึกษา (บาท)
อ. ๑	๕	๒๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
อ. ๒	๖	๒๐๐	๑,๒๐๐.๐๐
อ. ๓	๗	๒๐๐	๑,๔๐๐.๐๐
ป.๑	๑๖	๖๕๖	๑๐,๕๙๖.๐๐
ป. ๒	๗	๖๕๐	๔,๕๕๐.๐๐
ป. ๓	๘	๖๕๓	๕,๒๒๔.๐๐
ป. ๔	๙	๗๐๗	๖,๓๖๓.๐๐
ป. ๕	๙	๘๔๖	๗,๖๑๔.๐๐
ป. ๖	๑๙	๘๕๙	๑๖,๓๒๑.๐๐
ม. ๑	๑๐	๘๐๘	๘,๐๘๐.๐๐
ม. ๒	๑๗	๙๒๑	๑๕,๖๕๗.๐๐
ม. ๓	๑๗	๙๙๖	๑๖,๙๓๒.๐๐
รวม	๑๓๐	-	๙๔,๘๓๗.๐๐

ยอดเงินค่าหนังสือเรียนคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป็นเงิน	๐.๐๐ บาท
เงินจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘	เป็นเงิน	๙๔,๘๓๗.๐๐ บาท
รวม	เป็นเงิน	๙๔,๘๓๗.๐๐ บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๔ แสดงค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีการศึกษา (บาท)
อนุบาล	๑๘	๒๙๐	๕,๒๒๐.๐๐
ประถม	๖๘	๔๔๐	๒๙,๙๒๐.๐๐
ม.ต้น	๔๔	๕๒๐	๒๒,๘๘๐.๐๐
รวม	๑๓๐	-	๕๘,๐๒๐.๐๐

ยอดเงินค่าอุปกรณ์การเรียนคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป็นเงิน	๐.๐๐ บาท
เงินจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เป็นเงิน	๕๘,๐๒๐.๐๐ บาท
รวม	เป็นเงิน	๕๘,๐๒๐.๐๐ บาท

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๕ แสดงค่าเครื่องแบบนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีการศึกษา (บาท)
อนุบาล	๑๘	๓๒๕	๕,๘๕๐.๐๐
ประถม	๖๘	๔๐๐	๒๗,๒๐๐.๐๐
ม.ต้น	๔๔	๕๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๓๐	-	๕๕,๐๕๐.๐๐

ยอดเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	เป็นเงิน	๐.๐๐ บาท
เงินจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เป็นเงิน	๕๕,๐๕๐.๐๐ บาท
รวม	เป็นเงิน	๕๕,๐๕๐.๐๐ บาท

๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตาราง ๓.๖ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีการศึกษา (บาท)
อนุบาล	๑๘	๔๙๐	๘,๘๒๐.๐๐
ประถม	๖๘	๕๔๗	๓๗,๑๙๖.๐๐
ม.ต้น	๔๔	๑,๐๐๓	๔๔,๑๓๒.๐๐
รวม	๑๓๐	-	๙๐,๑๔๘.๐๐

ยอดเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เป็นเงิน	๔๐,๓๓๓.๐๐ บาท
เงินจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เป็นเงิน	๙๐,๑๔๘.๐๐ บาท
รวม	เป็นเงิน	๑๓๐,๔๘๑.๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐.๐๐ บาท

สรุปรายได้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนทั่วไปตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	เป็นเงิน	๖๖๘,๙๖๖.๗๕ บาท
๒. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๓. เงินหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๙๔,๘๓๗.๐๐ บาท
๔. เงินอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๕๘,๐๒๐.๐๐ บาท
๕. เงินเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๕๕,๐๕๐.๐๐ บาท
๖. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๓๐,๔๘๑.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐.๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๑,๑๓๗,๓๕๔.๗๕ บาท

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดสรรการศึกษาโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
ค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายจำเป็น		
๑. ค่าสาธารณูปโภค	ครูพิชญพัทธ์ เลิศบุญชู	๑๒๐,๐๐๐
๒. งบสำรองจ่ายประจำปี	ผู้อำนวยการฯ	๑๕,๐๐๐
รวม		๑๓๕,๐๐๐
กลุ่มบริหารวิชาการ		
๑. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ครูปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์	๓,๐๐๐
๒. โครงการส่งเสริมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	ครูธนพัฒน์ โพธิ์ด่างล้ำ	๕,๐๐๐
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย	ครูรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	๒,๐๐๐
๔. โครงการ Project Approach ปฐมวัย	ครูภัทราวดี อนุดี	๓,๐๐๐
๕. โครงการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ครูรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	๕,๐๐๐
๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	ครูเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	๒,๐๐๐
๗. โครงการนักบินน้อย สพร.	ครูชนินทร์ บุตรคำโชติ	๒,๐๐๐
๘. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครูกวีณา บุตรคำโชติ ครูรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	๒,๐๐๐
๙. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ครูกวีณา บุตรคำโชติ	๓๐,๐๐๐
๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ครูพิจิตรณ เกตุสำราญ	๒๐,๐๐๐
๑๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	ครูปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์	๑๐,๐๐๐
๑๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ครูพิชญพัทธ์ เลิศบุญชู ครูปรียานุช บุญศรี	๔,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	ครูกวีณา บุตรคำโชติ ครูรัชฎาภรณ์ ยะต้อย ครูปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์	๑,๐๐๐
๑๔. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ	ครูปรียานุช บุญศรี	๑,๐๐๐
๑๕. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและ วัดผลประเมินผล	ครูจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์	๘,๐๐๐
๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ครูเพ็ญพัทธ์ เลิศบุญชู	๔,๐๐๐
๑๗. โครงการ TSQM-A	ครูหุจิวรรณ เกตุสำราญ ครูกวีณา บุตรคำโชติ	๑๒,๐๐๐
๑๘. โครงการกีฬาสัมพันธ์ (พัฒนา)	ครูชนินทร์ บุตรคำโชติ	๒๕,๐๐๐
๑๙. โครงการนิเทศการศึกษา	ครูกวีณา บุตรคำโชติ	๑,๐๐๐
๒๐. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี (พัฒนา)	ครูชัยรัตน์ ช้างทอง	๒๔,๐๐๐
๒๑. โครงการ To be number one	ครูธนพัฒน์ โพธิ์ด่างล้ำ	๕,๐๐๐
๒๒. โครงการคุณธรรม จริยธรรม สพฐ.	ครูปรียานุช บุญศรี ครูวลีพร ช้างทอง	๒๕,๐๐๐
๒๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูปรียานุช บุญศรี ครูหุจิวรรณ เกตุสำราญ ครูธนพัฒน์ โพธิ์ด่างล้ำ	๕,๐๐๐
๒๔. โครงการทัศนศึกษา (พัฒนา)	ครูวลีพร ช้างทอง	๔๐,๐๐๐
๒๕. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ (พัฒนา)	ครูจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์	๒๐,๐๐๐
๒๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	ครูหุจิวรรณ เกตุสำราญ	๓,๐๐๐
๒๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	ครูศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์	๓๐,๐๐๐
๒๘. โครงการนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	ครูปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์	๓,๐๐๐
๒๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้าน ดนตรี	ครูธนพัฒน์ โพธิ์ด่างล้ำ	๒๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
๓๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	ครูชัยรัตน์ ช้างทอง	๒๐,๐๐๐
รวม		๓๓๓,๐๐๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูกฤษกร สายมณี	๕๐๐
๒. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	ครูชัยรัตน์ ช้างทอง ครูศิริทิพย์ ชัยรัตน์	๗,๐๐๐
๓. โครงการวันสำคัญ	ครูวสิษฐ และคณะครู	๒๐,๐๐๐
๔. โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	ครูจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ ครูภัทราวดี อนุดี	๑๒,๐๐๐
๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูธนพัฒน์ โพธิ์ด่างล่า	๑๐,๐๐๐
๖. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์	ครูชัยรัตน์ ช้างทอง	๑๔๐,๐๐๐
๗. โครงการโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	ครูกฤษกร สายมณี	๖,๐๐๐
๘. โครงการงานสภานักเรียน	ครูกฤษกร สายมณี	๑,๐๐๐
๙. โครงการงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	ครูแพทย์พัชร์ เลิศบุญชู ครูปรียานุช บุญศรี	๒,๐๐๐
๑๐. โครงการงานแนะแนว	ครูกฤษกร สายมณี ครูชนินทร์ บุตรคำโชติ	๑,๐๐๐
๑๑. โครงการงานรับนักเรียน	ครูเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	๑,๐๐๐
๑๒. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ครูชัยรัตน์ ช้างทอง	๒,๐๐๐
๑๓. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ครูศิวาพัชร์ ลิ้มสุธาพัฒน์	๒,๐๐๐
รวม		๒๐๔,๕๐๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ		
๑. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประจำชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน	ครูเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	๕๐,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	ครูแพทย์พัชร์ เลิศบุญชู ครูรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	๒,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนางานพัสดุ	ครูเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	๒,๕๐๐
๔. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์	ครูเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	๑๕,๐๐๐
รวม		๖๙,๕๐๐

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูวิสิพร ช้างทอง ครูรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	๑๐,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	ครูวิสิพร ช้างทอง ครูกฤษกร สายมณี	๔๐,๐๐๐
๓. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	ครูรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	๒,๐๐๐
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	ครูจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ ครูรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	๑๕,๐๐๐
๕. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	ครูวิสิพร ช้างทอง	๒,๐๐๐
รวม		๖๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๑๑,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ งานบริหารงานวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นตรากฎฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนบ้านซับสมบูนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน บรรจู่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีทักษะการอ่าน มีความกระตือรือร้นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีทักษะการอ่าน มีความกระตือรือร้นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท	สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ



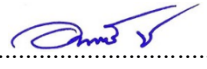
โรงเรียนบ้านซับสนุ่ม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสนุ่มที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน	สังเกต / ตรวจบันทึกการอ่าน / ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน	แบบสังเกต / แบบประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสนุ่มมีทักษะการอ่าน มีความกระตือรือร้นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต / ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน	แบบสังเกต / แบบประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์
- ๔) นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- ๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	--

โครงการ ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้
ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และเพิ่มความสุขให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากล่า

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดการ
เรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาส ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทาง
คณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนา
คุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด คำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ
นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบ กับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมี
ความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถ พื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก กล่าวคือ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้า
ทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ทางโรงเรียนบ้านซับสมบูนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา
ผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และกระบวนการคิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
รวมทั้ง ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัด
กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง
คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมี
ประสบการณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน

ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน จำนวน ๑๓๙ คน มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๒) มีจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และแบบฝึกทักษะที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง เป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๒) มีจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และแบบฝึกทักษะที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น

๓) นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมคิดเลขเร็ว - ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อคณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

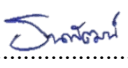
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง</p> <p>๒) มีจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และแบบฝึกทักษะที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น</p> <p>๓) นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	<p>- ตรวจสอบฝึกทักษะ</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบฝึกทักษะ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

๒) มีจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และแบบฝึกทักษะที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น

๓) นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากล่ำ) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ ก้าวสู่ความเป็นเลิศ มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาว ในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน สามารถวางรากฐานระยะยาว ในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง ๒๐ กิจกรรม - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย นางสาวภัทราวดี อนุดี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน สามารถวางรากฐานระยะยาว ในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - ผลงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ๒) ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้
- ๓) ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	---

โครงการ	Project Approach ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ข้อ ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕
สอดคล้องกับ สมศ. รอบ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ (การจัดการชั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวดี อนุดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มี พัฒนาการเจริญเติบโต และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปร่าง ไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แตกต่าง และทันสมัยเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นผู้เฝ้าอำนวยการจัดการเรียนรู้อันให้เด็กได้ ดังนั้นจึงจัดโครงการ Project Approach ปฐมวัย ให้เด็กได้เกิดทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

Project Approach เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆที่เด็กสนใจในโลกแห่งความเป็นจริงและพบเห็นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเด็กจะสามารถศึกษาได้โดยง่าย การเรียนรู้แบบ Project Approach นี้ ช่วยให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้อย่างลุ่มลึกในสิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อันเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็ก นอกจากนี้ Project Approach ยังตั้งอยู่บนรากฐานของทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligence) และช่วยพัฒนาจิต ๕ ประการ (Five Minds of the Future) ด้วย

ด้วยหลักการเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านซำสมบูรณ์จึงตระหนักในความสำคัญของเด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยที่กำลังเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ดี ดังนั้นจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบทันสมัย ให้เด็กได้ร่วมแสดงออกทางความคิด ซึ่งการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จะทำให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออก
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการคิด สังเกต และสืบค้นข้อมูล
- ๓) เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๔) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา)

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ Project Approach ปฐมวัย

ด้านคุณภาพ

๑) เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าแสดงออก

๒) เด็กเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้สำรวจ สังเกต และกระบวนการสืบค้น

๓) เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำผลการศึกษาไป

ใช้ได้ในชีวิตจริง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าแสดงออก

๒) เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ๒. เขียนโครงการ ๓. ขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. จัดทำแบบประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวภัทราวดี อนุดี
ขั้นการดำเนินงาน (DO)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวภัทราวดี อนุดี

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้</p> <p>๑.๑ ระยะที่ ๑ เริ่มต้นโครงการ</p> <p>๑) สังเกต/สร้างความสนใจของเด็ก</p> <p>๒) ร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงการ</p> <p>๑.๒ ระยะที่ ๒ พัฒนาโครงการ</p> <p>๑) เด็กกำหนดปัญหาที่จะศึกษา</p> <p>๒) เด็กตั้งสมมุติฐานเบื้องต้น</p> <p>๓) เด็กทดสอบสมมุติฐานเบื้องต้น</p> <p>๔) ตรวจสอบผลการทดสอบสมมุติ</p> <p>๑.๓ ระยะที่ ๓ สรุปโครงการ</p> <p>๑) เด็กเด็กสิ้นสุดความสนใจในหัวข้อ โครงการ</p> <p>๒) นำเสนอผลงานโครงการ</p> <p>๓) สิ้นสุดโครงการเด็กและคุณครูร่วมกันจัดนิทรรศการ</p> <p>- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท</p>			
<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>๑. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒. ประเมินผลความพึงพอใจ</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการตามคำสั่ง
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงในโอกาสต่อไป</p> <p>๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวภัทราวดี อนุดี

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์เกิดการเรียนรู้มีความสุข กล้าคิด กล้าแสดงออก	๑. เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดกิจกรรม/รูปถ่าย ๓. สัมภาษณ์	แบบประเมินผลงาน
๒. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้	๑. เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดกิจกรรม/รูปถ่าย ๓. สัมภาษณ์	แบบประเมินผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความสามารถด้านการแสดงออก
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการคิด สังเกต และสืบค้นข้อมูล
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยเกิดความสนุกสนาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา)

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวภัทราวดี อนุดี) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>
---	---

โครงการ จัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโต และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปรธรรมไปสู่นามธรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูและผู้ปกครองเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ดังนั้นจึงจัดโครงการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้ครูได้มีความรู้ความสามารถในการจัดหาสื่อที่มีความปลอดภัย เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย หรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมการสอนที่มีความคงทน สีสันน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมตรงกับความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพดีต่อไปด้วย และจากผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน พบว่าผู้เรียนระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาต่ำที่สุดจากผลการประเมินทั้งหมด สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ไม่สร้างความสนใจผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ

ด้วยหลักการเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านซับสมบูนจึงตระหนักในความสำคัญของเด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยทองของชีวิต ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้จัดหาสื่อ ผลิตสื่อหรือพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน สามารถจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ครูปฐมวัยสามารถจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้</p> <p>๑.๑ ครูปฐมวัยจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย</p> <p>- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท</p>	มิถุนายน ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย นางสาวภัทราวดี อนุดี
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีสื่อที่หลากหลาย และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	บันทึกทะเบียนคุมสื่อ	ทะเบียนคุมสื่อการเรียนการสอน
๒) ครูปฐมวัยสามารถจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	บันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอน	แบบบันทึกการใช้สื่อ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะดู่)</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔ ต่อบังชีที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนิตย์ วิมุตติจินดาสกุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านซับสมบูนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน ระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้อะไรต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน ให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี การมองเห็น เสียงและ วิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะ เป็นช่วง ที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัส ทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐาน ที่ทำให้เด็กใช้ชีวิต ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ เรียนการสอน

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๕) เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีใน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรม วิทยาศาสตร์ด้วย ตนเอง

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

๖) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรม วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ และมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๒,๐๐๐...บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ และมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	สังเกต / ทดสอบ	แบบสังเกต แบบบันทึก
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	สรุปลผลการดำเนินโครงการ สรุปลผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒) ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๓) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๔) ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕) ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๖) ครูพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางกวีณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน

โครงการ นักบินน้อย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้าง การใช้นวัตกรรมทาง
การศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนินทร์ บุตรคำโชติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านซับสมบูนได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดการศึกษาสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตรงความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนจำนวน ๑๓๐ คนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นได้
- ๓) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างนวัตกรรมที่ตรงตามต้องการของผู้เรียนได้

ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้นวัตกรรมตรงตามความต้องการของตนเองได้

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๒,๐๐๐...บาท
- งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) นักบินน้อย สพฐ. - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ

๗. สถานที่ดำเนินการ

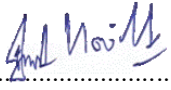

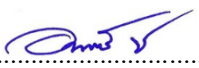
โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนจำนวน ๑๓๙ คนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕</p> <p>๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นได้</p> <p>๓) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างนวัตกรรมตรงตามต้องการของผู้เรียนได้</p>	<p>สังเกต/ประเมิน</p> <p>สังเกต/ประเมิน</p> <p>สัมภาษณ์/ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต/แบบประเมิน</p> <p>แบบสังเกต/แบบประเมิน</p> <p>แบบสัมภาษณ์/แบบประเมิน</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔) บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๓) นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ผู้เสนอโครงการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชินนทร์ บุตรคำโชติ) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u></p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวีณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกวีณา บุตรคำโชติ และ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะด้อย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ - ๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

จากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านซำสมบุญ เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๓) เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๔) เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้น
- ๒) ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวีณา บุตรคำโชติ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๑.๑ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๒ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางกวีณา บุตรคำโชติ และคณะครูทุกคน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวีณา บุตรคำโชติ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวีณา บุตรคำโชติ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

๗. สถานที่ดำเนินการ





โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน	รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	แบบรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
- ๒) บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นและเพิ่มความสุขให้กับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกวีณา บุตรคำโชติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นให้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงมือได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือ ปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาหาตามสถานการณ์ได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒) เพื่อเป็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านศิลปหัตถกรรม วิชาอาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์กลุ่ม soft -power ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนจำนวน ๑๓๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซำสมบุญ จำนวน ๑๕ คนเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมทางวิชาการ ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในเครือข่ายมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรมและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนส่งนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมและได้รับผลการแข่งขันในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซำสมบุญ จำนวน ๑๓๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซำสมบุญ จำนวน ๑๕ คนเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมทางวิชาการ ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวีณา บุตรคำโชติ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ - ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑,๘๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๔,๘๐๐ บาท - ค่ายานพาหนะ ๓,๔๐๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	นางกวีณา บุตรคำโชติ และคณะครูทุกคน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวีณา บุตรคำโชติ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปและรายงานผลกิจกรรมในความรับผิดชอบ ๒) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการในภาพรวมต่อโรงเรียน และนำผลสรุปไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวีณา บุตรคำโชติ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)



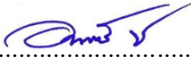
๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา</p>	<p>- ความพึงพอใจ</p> <p>- ผลการแข่งขัน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถและผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และมีความภูมิใจในตนเอง</p>	<p>- การสังเกต</p>	<p>รางวัลการแข่งขัน</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองถนัดและรับรางวัลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

๒) นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรมวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กลุ่ม Soft - Power ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นที่ยอมรับและรับรางวัลความภาคภูมิใจในแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางกวินนา บุตรคำโชติ)</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางกวินนา บุตรคำโชติ)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	---

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหุจิวรรณ เกตุสำราญ และนายธนวัฒน์ โพธิ์ดำกล้า

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆพิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่
ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา
โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถมและมัธยม เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะมองหากความถนัดที่
จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้
ประโยชน์ในการทำงานอย่าง มีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการ
ประกอบอาชีพ การทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมี
ความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับ
ผู้เรียนเรียน

โรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการ
ทำงานของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจ้ด
การศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี
ความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี
เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะ
ในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบ
ต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพ ทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควุมิใจในความเป็น
ไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด และมีความจงรักภักดีและเทิดทูน
สถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษา จึงจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
- ๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานและการดำรงชีวิต อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หลักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนอนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวพุกจิรณ เกตุสำราญ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) สถานศึกษาพอเพียง - ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘	๔,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวพุกจิรณ เกตุสำราญ
๒) หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ตามรูปแบบกิจกรรม) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวพุกจิรณ เกตุสำราญ
๓) กิจกรรมพัฒนาฝีมือ SSB Barber - ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายไวเนล ๑,๐๐๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวพุกจิรณ เกตุสำราญ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบทดสอบด้านอาชีพ</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานและการดำรงชีวิต อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หลักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>โครงการ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสังคมเห็น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวหุจิวรรณ เกตุสำราญ) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ
ลงชื่อ..... (นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน
ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน	ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านซับสมบูน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๒) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓) เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบุรณ์ร้อยละ ๘๐ ได้นำเสนอผลงานทางด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนเกิดทักษะด้านวิชาการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ

๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบุรณ์ร้อยละ ๘๐ ได้นำเสนอผลงานทางด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๒) นักเรียนเกิดทักษะด้านวิชาการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ

๓) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
ขั้นการดำเนินงาน (DO) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์ ได้นำเสนอผลงานทางด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ</p>	<p>สังเกต / การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต/แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเกิดทักษะด้านวิชาการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สังเกต</p>	<p>สังเกต / แบบสังเกต</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์ ได้นำเสนอผลงานทางด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- ๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) นักเรียนเกิดทักษะด้านวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์</p>
---	--

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๓ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู และ นางสาวปริยานุช บุญศรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน เป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) ซึ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของเยาวชน เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกได้

โรงเรียนบ้านซับสมบูนมองเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English word for the day) และ กิจกรรมเกมปริศนาอักษรไขว้ (Crossword Game) เป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๐ คน ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านซับสมบูน

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๗๐
- ๒) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๗๐

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๔,๐๐๐...บาท
- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวปรียานุช บุญศรี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู
๒) กิจกรรม Crosswords Game - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวปรียานุช บุญศรี

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวปรียานุช บุญศรี
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวปรียานุช บุญศรี

๗. สถานที่ดำเนินการ


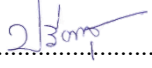


โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๐ คน ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำและกิจกรรม Crossword Game เพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จัดกิจกรรม/รูปถ่าย</p> <p>๓. การแบบทดสอบ</p>	<p>๑. ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สมุดบันทึกคำศัพท์</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>๑. การทำแบบฝึก</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การทำแบบทดสอบ</p>	<p>๑. การทำแบบฝึก</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การทำแบบทดสอบ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวเพ็ญพัทธ์ เลิศบุญชู) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวปริยานุช บุญศรี) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓

สอดคล้องกับ สมศ. รอบ ๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางกวิณา บุตรคำโชติ
- นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
- นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี หน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึง ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิด การเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรีนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษา นำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะ หนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนบ้านซับสมบูน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้น พื้นฐานและระดับปฐมวัย และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับ ท้องถิ่นและความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท
- ๓) เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย และหลักสูตรตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน
- ๒) ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย และหลักสูตรตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๑,๐๐๐...บาท
- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ๒) เขียนโครงการ ๓) ขออนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) จัดทำแบบประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวิณา บุตรคำโชติ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ (๑.๑) จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๑.๒) รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท (รายหัว)	นางกวิณา บุตรคำโชติ และคณะครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบ (Check) ๑) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ๒) ประเมินผลความพึงพอใจ	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการตามความคิดเห็น
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) นำผลการประเมินมาปรับปรุงในโอกาสต่อไป ๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวิณา บุตรคำโชติ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ






โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย และหลักสูตรตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนา ตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก	การสังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
- ๒) บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
<p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางกวีณา บุตรคำโชติ)</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย)</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์)</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางกวีณา บุตรคำโชติ)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	

โครงการ พัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียานุช บุญศรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่ดี ควรมีแผนในการปฏิบัติงานที่เกิดจากบุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการ และจุดมุ่งหมายรวม ที่ทุกคนในองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้น เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผน ปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงและ หน่วยงานต้นสังกัด จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี ยังไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายในและนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้การบริหารจัดการขาดความเป็นระบบ อีกทั้งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัย มาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประจำปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นระบบ รอบด้าน ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายในโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้วงหน้า

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เกิดจากการร่วมคิดร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีกรอบ และแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียน
- ๓) เพื่อให้คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒) คณะครูทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- ๓) โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป
- ๒) ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒) คณะครูทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- ๓) โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปรียานุช บุญศรี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมการพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ - ค่าวัสดุ ๕๐๐๐ บาท - ค่าเช่าเล่ม ๕๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวปรียานุช บุญศรี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปรียานุช บุญศรี

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/ โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงาน ผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หา จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการ ประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมา วิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการ ต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำ รายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมด ทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปรียานุช บุญศรี

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

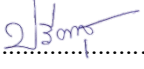

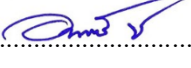
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- การสอบถามหรือสังเกต การเข้าร่วมปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
๒) คณะครูทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	- การสอบถาม หรือสังเกต การเข้าร่วมปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
๓) โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้ว เสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/ กิจกรรมที่กำหนด	- การตรวจสอบรายงานผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม	แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือ

ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รอบด้าน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวปริยานุช บุญศรี) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ
ที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษา
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุก
กลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู
ควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้
สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมา
ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึง
ให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุค
ปัจจุบัน

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการ
พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัย เทคโนโลยีเข้า
ช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บ
เอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้อง
กับ พ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ.๒๕๒๔ นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออก เอกสารที่
สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

ระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการ
บริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนอง
นโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร
การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- ๓) เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน วัดผล
- ๒) เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓) เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน และจัดทำใบประกาศนียบัตร ปพ.๑ ครบถ้วนและถูกต้องตาม ข้อมูลเอกสารทางการศึกษา

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) ระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล - ค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมด ทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์

๗. สถานที่ดำเนินการ

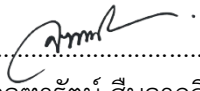


โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน และจัดทำใบประกาศนียบัตร ปพ.๑ ครบถ้วน และถูกต้องตาม ข้อมูลเอกสารทางการศึกษา	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) งานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ
ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	--

โครงการ พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านซับสมบูนได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนซับสมบูน และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET , NT , RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ กับโรงเรียนบ้านซับสมบูน สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๓ ของ ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET , NT , RT) ของโรงเรียนบ้านซับสมบูน พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้นกลุ่มผู้บริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน
- ๒) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET , NT , RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านซับสมบูน

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET , NT , RT) สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติโดยภาพรวมสูงขึ้น

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๒,๐๐๐...บาท
- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานทดสอบระดับเขตและระดับชาติ - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู
๒) สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะครู
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล



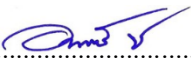
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒) ผลการประเมินจากการสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เทียบเคียงกับการประเมินในระดับชาติ โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก</p> <p>๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก</p>	<p>๑. เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จัดกิจกรรม/รูปถ่าย</p> <p>๓. การแบบทดสอบ</p>	<p>๑. ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. แบบทดสอบ O-NET</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ๓ ให้สูงขึ้นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>๑. การทำแบบฝึกฯ</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การทำแบบทดสอบ</p>	<p>๑. การทำแบบฝึก</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การทำแบบทดสอบ</p> <p>๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๕. แบบทดสอบ O-NET</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET,NT,RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาพรวมสูงขึ้น</p>		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET,NT,RT) โดยภาพรวมสูงขึ้น

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวินนา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ TSQM-A

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหุจิวรรณ เกตุสำราญ และนางกวีณา บุตรคำโชติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านซับสมบูนธุ์ มีจำนวนนักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจาก
กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะ
รองรับตามจุดต่าง ๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรและนักเรียนประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะ
จากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรจัดเก็บมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอกและในการทิ้งขยะภายใน
โรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนใน
อนาคตได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามี
ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการ
ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการ
ขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบ
ที่เกิดจากขยะ

๒) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

๓) เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๔) เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง

๕) เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์ ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๒) นักเรียน ครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์ ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวพิจิวรรณ เกตุสำราญ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล - ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวพิจิวรรณ เกตุสำราญ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวพิจิวรรณ เกตุสำราญ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปและรายงานผลกิจกรรมในความรับผิดชอบ ๒) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการในภาพรวมต่อโรงเรียน และนำผลสรุปไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพัทธ์ เลิศบุญชู

๗. สถานที่ดำเนินการ





โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ</p> <p>๒. นักเรียนครู ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>แบบทดสอบด้านอาชีพ</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานและการดำรงชีวิต อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หลักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- ๒) นักเรียนครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
- ๓) โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวพุจิวรรณ เกตุสำราญ) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวินนา บุตรคำโชติ) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวินนา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ กีฬาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก
ภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชินนทร์ บุตรคำโชติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคน พัฒนาชาติคนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยะประเทศได้ จากการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านซับสมบูนได้จัดการแข่งขันกีฬาภายในขึ้นเพื่อเสริมสร้างสุขภาพค่านิยมในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพจิตให้สดใสร่าเริงและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด
- ๒) เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง
- ๓) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๔) เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทางด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนได้มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนได้มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวนบาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน ๒,๐๐๐ บาท</p>	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ
<p>๒) กิจกรรมกีฬาสุนัข</p> <p>- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างรถเดินทางตลอดการแข่งขัน เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท</p>	กันยายน ๒๕๖๘ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา			

๗. สถานที่ดำเนินการ

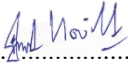


โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและ การเชียร์กีฬา	การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนได้มีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายชินนทร์ บุตรคำโชติ) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	--

โครงการ นิเทศการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ ต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้นและเพิ่มความสุขให้กับนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกวีณา บุตรคำโชติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับสมบูน ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้
กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอย
กำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและ
การปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอน
ให้มีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน

๒) จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา
กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการ
ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวิณา บุตรคำโชติ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมนิเทศการศึกษา - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นางกวิณา บุตรคำโชติ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวิณา บุตรคำโชติ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกวิณา บุตรคำโชติ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา			

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ประเมินผลการนิเทศภายใน	แบบประเมินผลการนิเทศภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- ๒) ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวีณา บุตรคำโชติ) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวีณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	--

โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ช่างทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อุดมทน เสียสละ รักพวกพ้อง รู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย ดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้มีความปลอดภัย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม รู้จักพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
- ๓) เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายแนวทางการตัดสินใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว รู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยของตนเองและผู้อื่น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวนบาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....๒๔,๐๐๐....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล ๕๐๐ บาท - ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๒ วัน เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๙ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๑,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าอาหารบุคลการ ๑๘ คน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท			
๒) กิจกรรมลูกเสือต้านภัย - ค่าป้ายไวนิล ๕๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘	๕๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
๓) กิจกรรมจิตอาสา - ค่าป้ายไวนิล ๕๐๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
๔) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
๕) วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)




๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกต - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายแนวทางการตัดสินใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว รู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยของตนเองและผู้อื่น

๒) ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาลูกเสือและ

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช้างทอง) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาสำคัญกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาที่มักพบเห็นโดยทั่วไป ได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด และเพศศึกษา ซึ่งมีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและรุนแรง กลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยชมรม TO BE NUMBER ONE จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่าย ขึ้น โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตักเตือนเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ มีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในเรื่องของเพศ ศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝัง ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลด ปัญหาในด้านพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา พร้อมขยายกว้างสู่สังคม

ทางโรงเรียนบ้านซับสมบูนได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นมาเพื่อพัฒนาและแก้ไข้ปัญหา โดยการปลูกฝังสิ่งดี ๆ กิจกรรมที่หลากหลายให้แก่นักเรียนเพื่อให้เขามีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพด้านสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีร่างกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์หลีกเลี่ยงจากการมั่วสุมที่สุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดมีกิจกรรมที่ชอบซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยลดปัญหาของชุมชน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ยาเสพติดและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด

๒) เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓) เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ จำนวน ๑๓๙ คน มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นนำประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒) มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด
๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ จำนวน ๑๓๙ คน สามารถนำประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓) มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนวัฒน์ โพธิ์ดากกล้า

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าไวนิล ๑,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
๒) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - สติกเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด A๓ พร้อม ด้ามถือ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
๓) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE Dancercise - ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/ โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงาน ผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หา จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการ ประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมา วิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการ ต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปี การศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า

๗. สถานที่ดำเนินการ


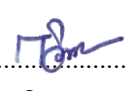

โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด</p> <p>๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน จำนวน ๑๓๙ คน สามารถนำประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๓) มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน สามารถนำประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๓) มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ โครงการคุณธรรม จริยธรรม สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริยานุช บุญศรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้าน มีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้อง ร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน จึง เป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านซับสมบูนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าและคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และภาคภูมิใจในการทำความดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนจำนวน ๑๓๙ คนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อีกทั้งตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปรียานุช บุญศรี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) โรงเรียนวิถิพุทธ - ค่าวัสดุ ๒๕๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๕๐ (รายหัว)	นางสาวปรียานุช บุญศรี
๒) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่าวัสดุ ๒๕๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๘	๒๕๐ (รายหัว)	นางวลีพร ช้างทอง
๓) สถานศึกษาสีขาว - ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๘	๕๐๐ (รายหัว)	นางสาวปรียานุช บุญศรี
๔) สอบธรรมศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงเข้าร่วมสอบธรรมศึกษาของนักเรียน ชั้น ป. ๔ - ม. ๓ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นางวลีพร ช้างทอง
๕) กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต - ค่าวัสดุ ๒,๕๕๐ บาท - ค่าวิทยากร (๑๒ ชั่วโมง) ๒ วัน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหาร ๑๐๙ คน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๔๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๒ วัน เป็นเงิน ๑๐,๙๐๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล ๕๐๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๓,๐๐๐	นางสาวปรียานุช บุญศรี

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปริยานุช บุญศรี
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปริยานุช บุญศรี

๗. สถานที่ดำเนินการ

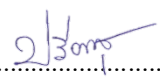


โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนจำนวน ๑๓๙ คนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อีกทั้งตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าและคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวปริยานุช บุญศรี) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	---

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปรียานุช บุญศรี ๒. นางสาวพิจิธรณ เกตุสำราญ
๓. นายธนวัฒน์ โพธิ์ดากล่า

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทศนคติในการต่อต้านการทุจริต เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็น ปัญหาที่สังคมให้ความสำคัญ ซึ่งการป้องกันการทุจริตนับเป็นเรื่องสำคัญไม่น้อยไปกว่าการปราบปรามการ ทุจริต ซึ่งหากปล่อยให้มีการทุจริตเกิดขึ้นก็จะสร้างปัญหาความเสียหายแก่สังคมและชุมชน ซึ่งนับวันยิ่งทวี ความรุนแรงและซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อในวงกว้าง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย เป็นการสร้างความเสียหายทั้ง ทางการเงิน ทรัพยากร ภาพลักษณ์ และเสียโอกาสในการพัฒนาประเทศเป็น การสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยมีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มิตีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการ บริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆเห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับ ประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผล กระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันทุจริตในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับ ประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียน สุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- ๒) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านซับสมบูนจำนวน ๑๘ คน นักเรียนชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านซับสมบูน จำนวน ๑๓๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียน คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตสำนึกในการร่วมกันป้องกันการทุจริต มีความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของปัญหาทุจริตต่อสังคม รวมทั้งมีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกันการทุจริต และมีการบริหารจัดการในการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนมีความโปร่งใส เป็นที่ยอมรับ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต
- ๒) นักเรียน คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกันการทุจริต
- ๓) ในการการบริหารจัดการในการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้และเป็นที่ยอมรับ

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๕,๐๐๐...บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปริยานุช บุญศรี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวพุจิวรรณ เกตุสำราญ นางสาวปริยานุช บุญศรี
๒) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนวัฒน์ โพธิ์ดำกล้า นางสาวปริยานุช บุญศรี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปริยานุช บุญศรี
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงานจากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบให้ผู้รับผิดชอบต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปริยานุช บุญศรี

๗. สถานที่ดำเนินการ

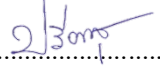
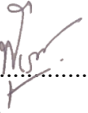



โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียน สุจริต	- สอบถาม - รายงานผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล
๒) นักเรียน คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้าน การต่อต้านป้องกันการทุจริต		
๓) ในการการบริหารจัดการในการป้องกันการทุจริตของ โรงเรียนมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบ ได้และเป็นที่ยอมรับ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจิตสำนึกในการร่วมกันป้องกันการทุจริต มีความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของปัญหาทุจริตต่อสังคม รวมทั้งมีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกันการทุจริต และมีการบริหารจัดการในการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนมีความโปร่งใส เป็นที่ยอมรับ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....  (นางสาวปริยานุช บุญศรี) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ
ลงชื่อ.....  (นางสาวหุจิวรรณ เกตุสำราญ) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน
ลงชื่อ.....  (นายธนพัฒน์ โพธิ์ด่างล้ำ) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน	ลงชื่อ.....  (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....  (นางกวีณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน	

โครงการ ทักษะศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวลีพร ช่างทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทักษะศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาออกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๒) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนธุ์ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนธุ์ร้อยละ ๙๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวนบาท
- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....๔๐,๐๐๐....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ เป็นเงิน ๒๙,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน เป็นเงิน ๖,๙๕๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล ๑,๘๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๕๕๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางวลีพร ช้างทอง

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช่างทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช่างทอง

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)




๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	- แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๙๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวลีพร ช้างทอง)</p> <p>ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒) เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓) เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
- ๒) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล
- ๒) โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกัน วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการ แล้วแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

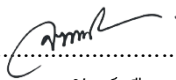

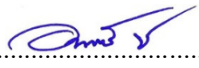
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑)ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>๒)โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและICT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>สังเกต /การลงทะเลเบียน เข้าร่วมกิจกรรม/ ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต/แบบ บันทึกการลงทะเลเบียน เข้าร่วมกิจกรรม/แบบ ประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>๒) โรงเรียนมีกรให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p>	<p>สังเกต</p>	<p>สังเกต / แบบสังเกต</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓) โรงเรียนมีกรให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายศิวัชร์ ลิ้มสุธาพัฒน์) หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิวรรณ เกตุสำราญ และนางสาวปรียานุช บุญศรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒) นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๓) นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๔) เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนพิเศษการศึกษาเรียนรวม ได้รับการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน การจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พร้อมเข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับจนจบหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและสอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวพิจิวรรณ เกตุสำราญ นางสาวปรียานุช บุญศรี
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) กิจกรรมคัดกรอง</p> <p>- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวพิจิวรรณ เกตุสำราญ
<p>๒) กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาเรียนรู้รวม</p> <p>- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวปรียานุช บุญศรี
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวพิจิวรรณ เกตุสำราญ นางสาวปรียานุช บุญศรี
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการ</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปรียานุช บุญศรี

๗. สถานที่ดำเนินการ

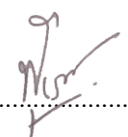
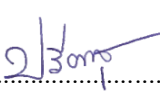


โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ๒) การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล ๓) กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	๑) ทดสอบการอ่าน – การเขียน ๒) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	๑) แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน ๒) แผน IEP

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวสุจิตรรณ เกตุสำราญ) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวปริยานุช บุญศรี) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวีณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	--

โครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และเพิ่มความสุขให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งในแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเป็นแหล่งเรียนรู้ การค้นคว้าหาความรู้ ดังนั้นสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาและให้บริการของห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ศึกษาค้นคว้า และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน หากห้องสมุดมีการพัฒนาและให้บริการที่ดี คือมีการจำแนกหนังสือ มีหนังสือบริการเพียงพอ แก่ผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนใจ รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนแสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน
- ๕) เพื่อให้ให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๖) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักการภารโรง จำนวน ๑๘ คน นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านซับสมบูน จำนวน ๑๓๙ คน ร่วมโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลสนใจ รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนมีความสนใจ รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ร้อยละ ๘๐
- ๔) นักเรียนแสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๕) นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐
- ๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) พัฒนางานห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายไวเนิล ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท 	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความสนใจ รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนแสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและขอมาโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. สัมภาษณ์</p> <p>๒. รายงานผล</p>	<p>๑. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๒. แบบรายงานผล</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆอื่น แสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p>
<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>

โครงการ พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนาเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ - ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- ๒) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) การจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน” ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๕) จัดทำและพัฒนานวัตกรรม ๖) ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน - ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ - ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ - ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒) นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- ๓) ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- ๔) ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวินนา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมกว้างขวาง ครอบคลุมคนทุกวัย ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีโดยการแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณี ท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อไปใช้ชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น

๒) เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี

๔) เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น

๒) โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี

๒) นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น

๒) โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

๓) นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี

๔) นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมห้องดนตรีสร้างสุข - ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
๒) กิจกรรมนักดนตรีน้อย SSB - ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๙ ถึงกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดากกล้า

๗. สถานที่ดำเนินการ



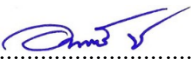
โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>๒) โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน</p> <p>๓) นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี</p> <p>๔) นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สอบถาม - ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- ๒) โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน
- ๓) นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี
- ๔) นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

ผู้เสนอโครงการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน
<p>ลงชื่อ..... (นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u></p> <p>ลงชื่อ..... (นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>

โครงการ พัฒนาทักษะห้องเรียนวิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ช่างทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒) เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๓) เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐
- ๒) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ
- ๒) นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ สนใจในการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์
- ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๒๐,๐๐๐...บาท
- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายไวเนล ๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช่างทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช่างทอง

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ สนใจในการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - ผลคะแนนแบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ ๙๐
- ๒) ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช้างทอง) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางกวิณา บุตรคำโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

แผนงาน/โครงการ งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกร สายมณี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญของสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็งและกำหนดมาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังให้การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยม บ้านนักเรียน การจัดประชุมชั้นเรียน การสร้างเสริมทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก รวมทั้งการจัดกิจกรรม การ เสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้เกิดสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียน ทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจาก จะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับ นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะ บุคลากร ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์

โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เกิดจากการร่วมมือ

ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าระดับชั้น งานกิจการนักเรียน งานแนะแนว กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
คณะครูที่ปรึกษา โดยมีครู ที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน รวมทั้งการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
ของผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน
ป้องกัน และแก้ไขปัญหา อย่าง รอบด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ได้รับการพัฒนาในทุกด้านเต็มตาม
ศักยภาพและความสนใจของนักเรียน เกิดสมรรถนะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างเสริมคุณธรรม
จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต เพื่อให้เป็น คนดี มีความสุข และอยู่อย่างปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
สามารถตรวจสอบได้
- ๓) เพื่อให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจของนักเรียนผ่านทางการสังเกต
การสอน
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดในทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๔) นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหา และได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา ร้อยละ ๙๐
- ๕) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
- ๒) นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่าง ๆ
- ๓) นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา
- ๔) นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษาและได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา
- ๕) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อีกทั้งนักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหาจาก
ครูที่ปรึกษาและได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษกร สายมณี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	๕๐๐ (รายหัว)	นายกฤษกร สายมณี
๒) เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะครูทุกคน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผล ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษกร สายมณี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษกร สายมณี

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/ โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกัน วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการ ดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผล มาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา โครงการแล้วแล้วโดยมอบหมายให้ครู ผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายฤกษ์กร สายมณี

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหา และได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบบันทึกข้อมูลฯ</p> <p>แบบรายงานเยี่ยมบ้าน</p> <p>แบบบันทึกการคัดกรอง</p> <p>แบบบันทึก การให้คำปรึกษา</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษา และได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบรายงานเยี่ยมบ้าน</p> <p>แบบรายงานผล การคัดกรอง</p> <p>แบบบันทึกการให้</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ระบบบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

- ๓) ครูได้ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจของนักเรียนผ่านทางการสังเกตการสอน
- ๔) นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดในทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
<p>ลงชื่อ..... กฤษกร</p> <p>(นายกฤษกร สายมณี)</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u></p> <p>ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช้างทอง)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>

โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ช่างทอง และ นางสาวศิริทิพย์ ชัยรัตน์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒) เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓) เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐

๒) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๔) งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา
อย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ ๙๐

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน โครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและงาน สารบรรณ - ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๗,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง นางสาวศิริทิพย์ ชัยรัตน์
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/ โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงาน ผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หา จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>			

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒) ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐	- สอบถาม	- สอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๓) เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๔) ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายชัยรัตน์ ช่างทอง) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายชัยรัตน์ ช่างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ วันสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวลีพร ช่างทอง และนางสาวปรียานุช บุญศรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบ
สานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา ๒๓ ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม
กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคม ประวัติศาสตร์
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความ
เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเลยวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคม
ในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่ม เยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต
เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ดังนั้นโรงเรียนจึง
ต้อง ปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยเอาไว้จึงได้จัดทำ
โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์
- ๒) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบุรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบุรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ...๒๐,๐๐๐...บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p>	มิถุนายน ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง นางกวิณา บุตรคำโชติ
<p>๒) วันไหว้ครู</p> <p>- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท</p>	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๕๐๐ (รายหัว)	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะต้อย นางสาวภัทรวดี อนุดี
<p>๓) วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</p> <p>- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท</p>	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์ นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์
<p>๔) วันอาสาฬหบูชา</p> <p>- ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕๐๐ (รายหัว)	นางวลีพร ช้างทอง นางสาวปริยานุช บุญศรี
<p>๕) วันเข้าพรรษา</p> <p>- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล นางสาวเพ็ญพัทธ์ เลิศบุญชู
<p>๖) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐</p> <p>- ค่าพานพุ่มเงิน ทอง ๑ คู่ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างจัดดอกไม้ ๕๐๐ บาท</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๕๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
<p>๗) วันวิทยาศาสตร์</p> <p>- เงินรางวัล จำนวน ๑,๐๐๐ บาท</p>	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
<p>๘) วันลอยกระทง</p> <p>- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวพุจิวรรณ เกตุสำราญ นางสาวปริยานุช บุญศรี

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙) กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายชินนทร์ บุตรคำโชติ นายกฤษกร สายมณี
๑๐) วันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท	ธันวาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวปริยานุช บุญศรี
๑๑) วันมาฆบูชา - ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕๐๐ (รายหัว)	นางวลีพร ช้างทอง นางสาวปริยานุช บุญศรี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/ โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงาน ผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หา จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการ ประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมา วิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการ ต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปี การศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง

๗. สถานที่ดำเนินการ

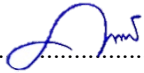
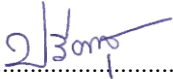


โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสืบสานและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทุกคน รวมทั้งตระหนักถึงวัฒนธรรม ประเพณีไทย และร่วมกิจกรรมวันสำคัญในสังคม

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.......... (นางวาลีพร ช้างทอง) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ลงชื่อ.......... (นางสาวปริยานุช บุญศรี) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.......... (นายชัยรัตน์ ช้างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.......... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	---

โครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ และ นางสาวภัทราวดี อนุดี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในคุณธรรม และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงจัดโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มียอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่กำหนด

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวภัทราวดี อนุดี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) บันทึกต้นทุนและปัจจัยนิเทศ - ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐ บาท - ค่าไว้นิล ๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒,๐๐๐ บาท - ค่าชุดบันทึกต้นทุน ๗,๐๐๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวภัทราวดี อนุดี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวภัทราวดี อนุดี
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวภัทราวดี อนุดี

๗. สถานที่ดำเนินการ





โรงเรียนบ้านซับสมอบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มียอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p>	<p>สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>สรุปผลการดำเนิน โครงการ/ ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ/ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
๓. นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าและคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
<p>ลงชื่อ..... (นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวภัทราวดี อนุติ) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายชัยรัตน์ ช่างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก
ภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ โพธิ์ดำกล้า

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายเกิดความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูก ละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ทางโรงเรียนบ้านซับสมบูนจึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่ออบรมและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบุรีทุกคน ได้รับการอบรมและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบุรี ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน

๒) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนวัฒน์ โพธิ์ดำกล้า

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมอบรมและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - ค่าป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๒,๐๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๖,๙๕๐ บาท (๒ มือ มือละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๓๙ คน)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธนพัฒน์ โพธิ์ดำกล้า

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)




๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่นักเรียน</p> <p>๒) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่นักเรียน

๒) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายธนพัฒน์ โพธิ์ด่างคำ) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายชัยรัตน์ ช้างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ช่างทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้าง จิตสำนึกให้ ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาดมีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของการสร้างศักยภาพ และ กระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้จัดทำ โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับ มาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร่วมกับฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้ดำเนินการจัด สภาพแวดล้อมเพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- ๒) เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- ๓) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของอาณาเขต บริเวณโรงเรียน และห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาดให้น่าอยู่น่าใช้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยที่ดีต่อผู้เรียน นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษ ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยที่ดีต่อผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท
- () งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑. ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย - ค่าจ้างเหมา ๓๒,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๒,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
๒. ปรับปรุงรั้วโรงเรียน - ค่าจ้างเหมา ๕๐,๐๐๐บาท	สิงหาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
๓. ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม - ค่าจ้างเหมา ๕๘,๐๐๐บาท	ตุลาคม ๒๕๖๘	๕๘,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการ ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยที่ดีต่อผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เหมาะสม
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ทุกคน ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่
- ๓) โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช่างทอง) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช่างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>
---	---

โครงการ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกร สายมณี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

โรงเรียนบ้านซับสมบูน เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อเป็นอุปกรณ์ในการทำการเรียนการสอน และทำกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทำกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ บันทึกภาพ และอุปกรณ์ในการสื่อสารและอุปกรณ์เสียงตามสาย ในโรงเรียนมีสภาพพร้อมต่อการใช้งานเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒) เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะประโยชน์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) จัดหาอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ บันทึกภาพ อุปกรณ์ในการสื่อสารและอุปกรณ์เสียงตามสายเพื่อให้
นักเรียนได้รู้จักการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้ร่วมใช้ประโยชน์จากภายนอกมีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกด้าน ICT ในการทำกิจกรรมภายในโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประโยชน์ ข่าวสารความรู้ และมีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกด้าน ICT ในการทำกิจกรรมภายในโรงเรียน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑. งานโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ - แบตเตอรี่กล้อง Canon ๖,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐ (รายหัว)	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี

๗. สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. จัดหาอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ บันทึกภาพ อุปกรณ์ในการสื่อสารและอุปกรณ์เสียงตามสายเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ร่วมใช้ประโยชน์จากภายนอก มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกด้าน ICT ในการทำกิจกรรมภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- ๒) ครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนรู้จักดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะประโยชน์ เพื่อส่วนรวม

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... กฤษกร..... (นายกฤษกร สายมณี) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... ..... (นายชัยรัตน์ ช่างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ งานสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกร สายมณี
ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้
เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริม
ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย งานสถานักเรียน เป็น
กิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติจริง ให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
มีวินัย เคารพกติกาและความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักการเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตลอดจน
พัฒนาเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน

โรงเรียนบ้านซับสมบูนจึงจัดทำโครงการงานสถานักเรียนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง
ศักยภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และเรียนรู้จากการทำงานจริง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย เคารพกฎกติกา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติงานในระบบสถานักเรียน
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕) เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสถานักเรียนและระบอบ

ประชาธิปไตย

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎกติกา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนวางแผนและแก้ไขปัญหาได้ดี มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การประชุม การรณรงค์ การทำกิจกรรมวันสำคัญ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑. งานสถานนักเรียน - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี

๗. สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสถานักเรียนและระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมกาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎกติกา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม</p>	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน วางแผนและแก้ไขปัญหาได้ดีมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p>	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสถานักเรียนและระบอบประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓) นักเรียนมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎกติกา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔) นักเรียนมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... กฤษกร</p> <p>(นายกฤษกร สายมณี)</p> <p>ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายชัยรัตน์ ช้างทอง)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู และ นางสาวปรียานุช บุญศรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การบริการจัดการในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม

องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับสมบูน เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขภาพอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนทำไร่ ประชาชนมีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปุ่กฝึ่งสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- ๓) นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๔) นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๕) นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนในโรงเรียนบ้านซับสมบูน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวปรียานุช บุญศรี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู

๗. สถานที่ดำเนินการ


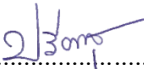


โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี</p> <p>๒) มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน</p> <p>๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้</p>	สังเกต	แบบสังเกต
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านซับสมบูนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๔) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๕) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู)</p> <p>ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวปริยานุช บุญศรี)</p> <p>ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช่างทอง)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	--

โครงการ งานแนะแนว

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกร สายมณี
ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ และ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขนั้น เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในยุคที่สังคมมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

งานแนะแนวในโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมทั้งด้านการเรียนรู้ อารมณ์ สังคม และอาชีพในอนาคต ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านซับสมบูนจึงจัดทำโครงการแนะแนวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคล สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิต การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกสาธารณะและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนทุกคนสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง
- ๓) นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และมีความพร้อมในการพัฒนาอาชีพในอนาคต

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การเคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมที่หลากหลาย นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนสามารถประเมินตนเอง วางแผนพัฒนาตนเอง และมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑. งานแนะแนว - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายกฤษฎกร สายมณี

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมิน</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และมีความพร้อมในการพัฒนาอาชีพในอนาคต</p>	<p>สังเกต/สรุปผล การดำเนินโครงการ</p>	<p>แบบสังเกต/แบบประเมิน</p>



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) นักเรียนทุกคนสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
วินัย

ในตนเอง

๓) นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... กฤษกร</p> <p>(นายกฤษกร สายมณี)</p> <p>ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายชัยรัตน์ ช่างทอง)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ งานรับนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา
๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาค
บังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตาม
มาตรา ๑๐ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น
พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนบ้านซับ
สมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ นี้ขึ้น เพื่อ
ส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษ ครบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการ
พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) เพื่อรับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับอนุบาล ๒ - ๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖
และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓
- ๓) เพื่อจัดทำเอกสารการย้ายเข้า-ออกระหว่างปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) จำนวนเด็กครบเกณฑ์เข้าเรียนตาม ทร.๑๔ เข้าเรียนครบทุกคน
- ๒) จำนวนนักเรียนใหม่ชั้นอนุบาล ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามแผนการจัดชั้นเรียน
- ๓) จำนวนนักเรียนย้ายเข้า-ออก ระหว่างปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

- ๑) ขั้นตอนและเอกสารการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนมีความถูกต้องตามระเบียบ
- ๒) ขั้นตอนและเอกสารการย้ายเข้า-ออกของนักเรียนระหว่างปีการศึกษามีความถูกต้องตามระเบียบ
- ๓) การรับนักเรียนใหม่ นักเรียนย้ายเข้า-ออกระหว่างปีการศึกษามีความรวดเร็วและผู้ปกครองพึงพอใจ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูนรับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) งานรับนักเรียน - ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท - ค่าไวเนิล ๕๐๐ บาท	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมด ทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า-ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันทันเวลา</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน</p> <p>สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่าง ปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา</p>	<p>สรุปผลการดำเนิน โครงการ/ ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ/ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เด็กอนุบาลและเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ - ๑๖ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสเข้าเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒) การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียนใหม่ นักเรียนย้ายเข้า-ออกระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม ระเบียบ และการรายงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายชัยรัตน์ ช่างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	---

โครงการ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ช่างทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับสมบูน เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งข่าวสารด้านการศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสู่ชุมชน
- ๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๒) เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน
- ๔) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการของชุมชน
- ๒) เพื่อโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น
- ๖) เพื่อให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ๗) เพื่อให้โรงเรียนเป็นวิทยากรในการแสวงหาความรู้ของชุมชน
- ๘) เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู
ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

ส่งข่าวสารด้านการศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสู่ชุมชน สร้าง
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน โรงเรียนเป็นแหล่งบริการ
ของชุมชน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสู่ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
ชุมชนกับโรงเรียน

๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาชุมชนและมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน
ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท</p>	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
<p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ (รายหัว)	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายชัยรัตน์ ช้างทอง

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนสู่ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ดูเอกสาร ภาพถ่าย	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนา การศึกษาชุมชนและมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างชุมชนกับโรงเรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งข่าวสารด้านการศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสู่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน โรงเรียนเป็นแหล่งบริการของชุมชนโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทั้งกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษา เป็นวิทยากรในการแสวงหาความรู้ของชุมชน นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช้างทอง) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช้างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	---

โครงการ สหกรณ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๒) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- ๓) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๔) เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยัรักการประหยัดอดออม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>ทราบ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	- สังเกต - สอบถาม	- บัญชีรายชื่อสมาชิก - แบบสอบถาม
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน		
๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัดอดออม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
- ๒) ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ๓) โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์) ครู โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัยรัตน์ ช่างทอง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>

แผนงาน/โครงการ งานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้าง การใช้นวัตกรรมทาง
การศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนิตย์ วิมุตติจินดาสกุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการ เรียนรู้ให้
ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย
ทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง
ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครู
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน การจัดการศึกษาใน
ปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการ
พัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อม
ทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการ
สนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทาง
การศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา เพื่อ สนอง
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนา ระบบบริหาร
จัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม ฝ่าย วิชาการจึงจัดซื้อ
วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

ด้านคุณภาพ

๑) การบริหารงานภายในโรงเรียน ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ ภูมิจินดาสกุล
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษาดียิ่งขึ้น</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ ภูมิจินดาสกุล

๗. สถานที่ดำเนินการ



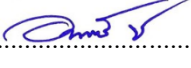
โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 %	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของครู และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
	สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการ และช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒) นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวเสาวนิตย์ วิมุตติจินตาสกุล) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	---

โครงการ พัฒนาการเงินและบัญชี

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓

หลัก

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุน บริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม
ธรรมาภิบาลและเน้นการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้มี
ความพร้อมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู และ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะด้อย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านซับสมบูนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและ การบัญชีและของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงินและการบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒) เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๓) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงิน
- ๔) เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน
- ๕) เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๒) มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

- ๑) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๒) โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูนมีการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) พัฒนาการเงินและบัญชี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

๗. สถานที่ดำเนินการ

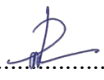



โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) โรงเรียนบ้านซับสมบูนมีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ๒) มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน ๓) ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
- ๒) ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๓) มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๔) มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน
- ๕) มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศิวาพัชร ลีสมุธาพัฒน์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	

โครงการ พัฒนางานพัสดุ

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔ ตัวย่อที่ ๑๒ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านซับสมบูน ในฝ่ายต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านซับสมบูน ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๔. เพื่อพัฒนาห้องพัสดุให้เป็น ระเบียบ ทันสมัย สะดวกต่อการให้บริการ

๕. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบพัสดุเป็นปัจจุบันง่ายแก่การตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓. โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านคุณภาพ

๑. มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๒. มีการดำเนินการเบิก - จ่าย พักและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๔. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานอย่างได้มีประสิทธิภาพ

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) พัฒนางานพัสดุ -ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐ บาท ๑) งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒) การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีย ๓) การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การ ตรวจสอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๕๐๐ (รายหัว)	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ ทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการ ดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุด ด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมิน โครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมา วิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดย มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา ดียิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น</p>	<p>- แบบตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. จัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
๒. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานพัสดุ
๓. มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุของโรงเรียน
๔. มีการควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์) หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวอมรรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	--

โครงการ จัดทำและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก
รูปแบบ

สอดคล้องกับสมศ. รอบ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารความเสี่ยง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนิตย์ วิมุตติจินดาสกุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โรงเรียนบ้านซับสมบูนได้จัดทำโครงการจัดทำและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ สำนักงานซ่อมแซมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นซ่อมแซมบำรุง วัสดุสำนักงาน วัสดุ ไฟฟ้า วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุก่อสร้าง วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านซับสมบูนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
- ๒) เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพียงพอต่อการเรียนจัดการสอนของบุคลากรทางการศึกษา

๒) ร้อยละ ๙๐ ของครุภัณฑ์ประเภทต่างๆ ที่เสียหายและสามารถซ่อมแซมได้มีการซ่อมบำรุงอยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้งานได้ และไม่เกิดความเสียหายต่อระบบการเรียนการสอนและการทำงาน

ด้านคุณภาพ

๑) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท - ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ๗,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้วโดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินตาสกุล

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของครุภัณฑ์ประเภทต่างๆ ที่เสียหายและสามารถซ่อมแซมได้ มีการซ่อมบำรุงอยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้งานได้ และไม่เกิดความเสียหายต่อระบบการเรียนการสอนและการทำงานของทางราชการ</p>	<p>๑. สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>๒. ประเมินโครงการ</p>	<p>- แบบตรวจเอกสาร</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ตรวจเอกสาร</p> <p>- สัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็น</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๒) ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
- ๓) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์) หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
---	---

แผนงาน/โครงการ งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากร
ทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีสมรรถนะตรงตามสายงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวลีพร ช่างทอง และ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- ๓) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมการอบรมพัฒนาสมรรถนะ - ค่ายานพาหนะ ๑๐,๐๐๐ บาท	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นางวลีพร ช้างทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนบ้านซับสมบูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ	- รายงานการอบรม - นิเทศ ติดตาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการอบรมสัมมนา - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓) ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๔) มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๕) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวลีพร ช้างทอง) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวลีพร ช้างทอง) ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทั้งระบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามี
สมรรถนะตรงตามสายงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวลีพร ช้างทอง และ นายกฤษกร สายมณี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ระบุถึงความจำเป็นในการ
เสริมสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพสูง ทั้งใน
ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาจึง
ต้องมีการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สามารถ
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีบทบาทสำคัญในการดูแลและส่งเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรใน
สถานศึกษา ตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน

โรงเรียนบ้านซับสมบูนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ จึงจัดทำ
โครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และเป้าหมายขององค์กรทางการศึกษา โดยใช้
หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวางแผนและพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับตำแหน่งและภาระงาน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)
- ๓) เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการประเมินผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิถีสู่ของบุคลากร
- ๔) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้อยู่ในระบบอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล
- ๒) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี
- ๓) บุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานครบทุกคนตามรอบการประเมิน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ในหน้าที่งานตามตัวชี้วัด มี
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความพึงพอใจในการทำงานและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมตามแผน ID Plan บุคลากรมีคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีจำนวนบุคลากรที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง นายกฤษกร สายมณี
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๖ คน เป็นเงิน ๗,๖๘๐ บาท - ค่าวิทยากร (๓ ชั่วโมง) ๒ คน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน เป็นเงิน ๑๕,๙๒๐ บาท - ค่าที่พัก (๑ คืน) ๘ ห้อง เป็นเงิน ๑๒,๘๐๐ บาท	กันยายน ๒๕๖๘ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	นางวลีพร ช้างทอง นายกฤษกร สายมณี
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง นายกฤษกร สายมณี

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช่างทอง นายกฤษกร สายมณี

๗. สถานที่ดำเนินการ

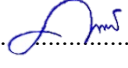

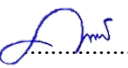

โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ๒. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี ๓. บุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานครบทุกคนตามรอบการประเมิน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ในหน้าที่งานตามตัวชี้วัด มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความพึงพอใจในการทำงาน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สรุปลผลการดำเนินการ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามบทบาทหน้าที่ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน
- ๒) โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผน บริหาร และประเมินบุคลากรอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับภารกิจและนโยบายทางการศึกษา
- ๓) บุคลากรมีความพึงพอใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความรัก ความผูกพันต่อองค์กร และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....  (นางวลีพร ช้างทอง) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ
ลงชื่อ.....  (นายกฤษกร สายมณี) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....  (นางวลีพร ช้างทอง) ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านซับสมบูน	ลงชื่อ.....  (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน

โครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

สนองกลยุทธ์ สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทั้งระบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามี
สมรรถนะตรงตามสายงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้เด็กเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โรงเรียนบ้านซับสมบูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- ๓) เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนเข้าร่วมกระบวนการทาง PLC และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาตามกระบวนการ PLC

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() งบประมาณอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบประมาณอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (๒ มื้อ) ๑๖ คน เป็นเงิน ๙๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหาร ๑๖ คน เป็นเงิน ๙๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ ๒๐๐ บาท</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

๗. สถานที่ดำเนินการ




โรงเรียนบ้านซับสมบูน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนเข้าร่วมกระบวนการทาง PLC และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาตากระบวนการ PLC	นิเทศกำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวลีพร ช้างทอง) ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูน</p>
--	--

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ และ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และมีความรัก ความสามัคคีอันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๒) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระดับดี
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ไปใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระดับดี
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ไปใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองและวิชาชีพจนเกิดความเชี่ยวชาญ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในปฏิบัติงานและการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

- (✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- () งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
<p>ขั้นการดำเนินงาน (DO)</p> <p>๑) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)</p> <p>๑.๒ กิจกรรมการสร้างสื่อวิดีโอ Infographic เพื่อนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพด้วย Application Canva</p> <p>- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท</p>	กันยายน ๒๕๖๘ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
<p>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย
<p>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <p>๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย

๗. สถานที่ดำเนินการ





โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติหน้าที่ ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ไปใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวจุฑารัตน์ สีบจากสิงห์) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวลีพร ช้างทอง) ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>
--	--

โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทั้งระบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามี
สมรรถนะตรงตามสายงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวลีพร ช่างทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของ
การศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึง
พอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็น
สภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากร
ที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกัน
ข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและ
กำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- ๒) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- ๓) เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- ๔) เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรโรงเรียนบ้านซับสมบูน ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน
และกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๕. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน จำนวน.....บาท

() เงินบริจาค (จากการระดมทรัพยากร ควรแยกบัญชี) จำนวน.....บาท

() เงินบำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๕) เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง
ขั้นการดำเนินงาน (DO) ๑) กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - ค่าจ้างจัดดอกไม้ ๒,๐๐๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ (รายหัว)	นางวลีพร ช้างทอง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศและติดตามประเมินผลของโครงการ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑) ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและช่วยกันวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน จากการประเมินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๒) วางแผนในระยะต่อไป หลังจากนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาโครงการแล้ว	มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางวลีพร ช้างทอง

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมดทุกสิ้นปีการศึกษา			

๗. สถานที่ดำเนินการ

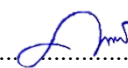
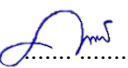
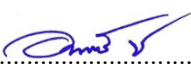
โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓)

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	๑) สอบถาม สัมภาษณ์ ๒) ประเมินโครงการ	๑) แบบสอบถาม ๒) แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
- ๒) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวลีพร ช่างทอง) ครูโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวลีพร ช่างทอง) ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์</p>
--	---

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนบ้านซับสมอบูรณ์ ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านซับสมอบูรณ์ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรมุ่งคุณภาพ) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

๑. P: PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

๑.๑ วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่

๑.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่

๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่

๑.๔ การศึกษาที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่

๑.๕ มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D: DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

๒.๑ มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่

๒.๒ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

๒.๓ มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร

๒.๔ สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

๒.๕ สามารถดำเนินการได้ตามการศึกษาที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C: CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

๓.๑ ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่

๓.๒ มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

๓.๓ ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

๔. A: ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

๔.๑ มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ

๔.๒ มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น

๔.๓ มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

๔.๔ กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนบ้านซับสมบูน ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๓. ดำเนินการตามปฏิทินงานและการติดตามประเมินผล

๔. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ

๕. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์

ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาเหมาะสมตามนโยบายของโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องและเป็นไปตามแผนงานทุกประการ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชัยรัตน์ ช้างทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางกวิณา บุตรคำโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางวลีพร ช้างทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายชนินทร์ บุตรคำโชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวปรียานุช บุญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินการของคณะกรรมการทุกฝ่ายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมทั้งแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายศิวาพัชร ลิ้มสุธาพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชัยรัตน์ ช้างทอง	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๓ นางกวิณา บุตรคำโชติ	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๓ นางวลีพร ช้างทอง	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๔ นายชนินทร์ บุตรคำโชติ	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเสาวนิตย์ วิมุติจินดาสกุล	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๖ นายกฤษกร สายมณี	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรัชฎาภรณ์ ยะตุ้ย	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปิยะมาศ คงเพชรศักดิ์	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเพ็ญพักตร์ เลิศบุญชู	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจุฑารัตน์ สืบจากสิงห์	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุ่มบูรณ์	กรรมการ

๒.๑๑ นายธนพัฒน์ โพธิ์คำกล้า	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุมบุรี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวภัทราวดี อนุดี	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุมบุรี	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวพิจิตรวรรณ เกตุสำราญ	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุมบุรี	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวปรียานุช บุญศรี	ครูโรงเรียนบ้านซับสนุมบุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามกรอบทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
 - ๒) ประสานดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งแผนงาน/โครงการและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน
 - ๓) จัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณแผนงาน/โครงการและกิจกรรมหลักให้มีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากพบปัญหาในการดำเนินกิจกรรมให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อแก้ไขและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวอมรรัตน์ มุ่งงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสนุมบุรี



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านชัยสมบูรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ